

Titre Responsable Projets et Ingénierie en Formation Bloc 3 Mettre en œuvre des situations d'apprentissage

Présentiel & distanciel/Période entreprise

Public

Personnes en reconversion,
demandeurs d'emploi, salariés,
indépendants.

Effectif

20 participants maximum

Pré requis

Avoir un projet d'évolution
professionnelle en cohérence
avec les objectifs de la
formation

Date et durée

**01 octobre 2026 au
18 décembre 2026**

Parcours sur mesure après
positionnement.

Parcours complet du bloc 3
210 H de formation+ période
entreprise (70 H)

Lieu de la formation

3 terrasse Front du
Médoc, Tour Paul Victor
de Sèze - Bordeaux

Intervenant

Formateur-
consultant en
ingénierie
pédagogique

Référente/Contact

Marielle SPESSATO
06 20 02 02 70
marielle.spessato@ac-
bordeaux.fr

Inscrit au Répertoire National des Certifications Professionnelles par arrêté du 26 avril 2024 pour une durée de 5 ans, le titre Responsable Projets et Ingénierie en Formation a été créé pour répondre à la transformation du système de la formation et à l'impact de la digitalisation sur ses métiers. (Code RNCP : 38953)

Classé au niveau 6, il atteste que ses titulaires sont aptes à exercer des activités professionnelles qualifiées dans les métiers de la formation professionnelle : responsable pédagogique, coordinateur pédagogique, conseiller formation, chef de projet formation, directeur pédagogique, responsable de centre de formation, conseiller/consultant en emploi-formation, formateur consultant...

Le titre est obtenu par capitalisation de 4 blocs de compétences.

Compétence visée

Mettre en œuvre des situations d'apprentissage.

Parcours de formation

Le programme de formation s'appuie sur le référentiel d'activités professionnelles et le référentiel de certification. Ce bloc de compétences est constitué des modules de formation suivants.

Bloc 3 Mettre en œuvre des situations d'apprentissage

- Concevoir une ingénierie pédagogique d'une action de formation multimodale
- Interroger ses choix pédagogiques au regard des concepts de la psychopédagogie
- Scénariser une action de formation multimodale
- Concevoir et médiatiser des outils pédagogiques
- Formation Handicap
- Utiliser l'IA en formation
- Animer un groupe en formation en présence et/ou à distance
- Gérer un groupe en formation
- Accompagner et évaluer les apprentissages dans une modalité synchrone et asynchrone

Modalités pédagogiques

La culture et les pratiques de nos intervenants s'inscrivent résolument dans le modèle de la pédagogie active et participative. La pédagogie déployée pendant la formation prend en compte les savoirs des apprenants. Elle vise à garantir un cadre motivant, enrichissant et sécurisant pour tous les participants.

Les différentes interventions permettent de placer les apprenants dans des situations variées au cours desquelles sont appliquées l'ensemble des techniques pédagogiques qui en relèvent (productions orale et écrite, simulation, jeux de rôles, études de cas, exposé...)

De par leur expérience en formation, tous nos intervenants sont vigilants au principe de cohérence entre les méthodes, techniques et démarches.

La démarche inductive comme la démarche déductive sont proposées en fonction des objectifs pédagogiques.

Les situations actives de formation sont toujours accompagnées d'observations, d'analyses individuelles et collectives. Des conseils méthodologiques constructifs assureront le transfert des apprentissages dans les futures situations professionnelles des participants.

Pour la formation à distance, les stagiaires devront obligatoirement disposer d'un PC avec connexion internet d'un débit suffisant. Ils devront également être équipés d'une webcam et disposer d'un micro-casque ou a minima d'un kit oreillette.

L'accompagnement technique, en cas de difficulté d'accès aux ressources ou aux classes virtuelles, est assuré par notre support.



L'accompagnement pédagogique est assuré par les formateurs-consultants du CAFOC.

Le CAFOC est référencé comme centre de formation handi-accueillant auprès du Centre Ressource Formation Handicap et peut, en lien avec les organismes habilités, mettre en place des moyens de compensation durant la formation.

Modalités de certification

Epreuves certificatives par bloc au fil du parcours, conformes aux exigences du certificateur. Le GIP FCIP d'Aquitaine est co-certificateur du titre. Fiche RNCP 38953.

L'épreuve d'évaluation du bloc 3 :

Mettre en œuvre des situations d'apprentissage.

Ce qui est attendu du candidat pour cette épreuve d'évaluation :

A partir d'une mise en situation professionnelle réelle vécue, le candidat rédige un dossier pédagogique d'un parcours de formation multimodal (15 pages maximum + le cas échéant 10 pages d'annexes maximum).

Entretien technique avec le jury de certification de 30mn dont 10 mn maximum de présentation par le candidat.



Le GIP FCIP D'Aquitaine dont le CAFOC dépend, a obtenu le 15/12/2024, le renouvellement du label EDUFORM et la certification Qualiopi délivrés au titre des catégories d'actions suivantes :

Formation continue et validation des acquis de l'expérience

GIP FCIP d'Aquitaine – Département CAFOC Formation
CS81499 – 33060 BORDEAUX Cedex

N° déclaration d'activités : 72.33.P.02.06.33 – SIRET : 183 300 417 000 15 – Le GIP FCIP d'Aquitaine est non assujetti à la TVA