RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté Égalité Fraternité

GIP FCIP CAFOC AQUITAINE

Titre Responsable Projets et Ingénierie en Formation Bloc 1 Réaliser une ingénierie de formation sur mesure, multimodale intégrant le conseil en développement des compétences

Présentiel & distanciel/Période entreprise

Public
Personnes en reconversion, demandeurs d'emploi, salariés, indépendants.

Effectif
20 participants maximum

Pré requis
Avoir un projet d'évolution professionnelle en cohérence avec les objectifs de la formation

Date et durée
05 janvier 2026 au 03 avril 2026
Parcours sur mesure après positionnement.

Parcours complet du bloc 1 224 H de formation+ période entreprise (70 H)

Lieu de la formation
3 terrasse Front du Médoc, Tour Paul Victor de Sèze Bordeaux

Intervenant
Formateur-consultant en ingénierie pédagogique

Référente/Contact
Marielle SPESSATO
06 20 02 02 70
marielle.spessato@ac-bordeaux.fr

Inscrit au Répertoire National des Certifications Professionnelles par arrêté du 26 avril 2024 pour une durée de 5 ans, le titre Responsable Projets et Ingénierie en Formation a été créé pour répondre à la transformation du système de la formation et à l'impact de la digitalisation sur ses métiers. (Code RNCP : 38953)

Classé au niveau 6, il atteste que ses titulaires sont aptes à exercer des activités professionnelles qualifiées dans les métiers de la formation professionnelle : responsable pédagogique, coordinateur pédagogique, conseiller formation, chef de projet formation, directeur pédagogique, responsable de centre de formation, conseiller/consultant en emploi-formation, formateur consultant…

Le titre est obtenu par capitalisation de 4 blocs de compétences.

Compétence visée

Réaliser une ingénierie de formation sur mesure, multimodale intégrant le conseil en développement des compétences.

Parcours de formation

Le programme de formation s'appuie sur le référentiel d'activités professionnelles et le référentiel de certification. Ce bloc de compétences est constitué des modules de formation suivants.

Bloc 1 Réaliser une ingénierie de formation sur mesure, multimodale intégrant le conseil en développement des compétences

- Utiliser une méthodologie et adopter une posture de conseil ou d'accompagnement en développement des compétences
- Analyser une demande de formation
- Identifier les besoins en évolution de compétences d'une organisation
- Analyser les besoins en développement des compétences d'une fonction liée à une organisation

- Mobiliser le cadre réglementaire, juridique et financier, ainsi que les politiques publiques en faveur de l'emploi et de la formation professionnelle
- Concevoir une stratégie de développement d'une organisation en s'appuyant sur une réponse formation
- Etudier l'opportunité et la faisabilité d'un projet de formation
- Intégrer l'innovation dans le projet de formation
- Concevoir une réponse formation selon l'approche par compétences en intégrant une approche multimodale
- Formaliser l'offre de formation et définir son impact financier
- Développer et promouvoir l'offre d'un organisme de formation dans le cadre de la stratégie définie

Modalités pédagogiques

La culture et les pratiques de nos intervenants s'inscrivent résolument dans le modèle de la pédagogie active et participative. La pédagogie déployée pendant la formation prend en compte les savoirs des apprenants. Elle vise à garantir un cadre motivant, enrichissant et sécurisant pour tous les participants.

Les différentes interventions permettent de placer les apprenants dans des situations variées au cours desquelles sont appliquées l'ensemble des techniques pédagogiques qui en relèvent (productions orale et écrite, simulation, jeux de rôles, études de cas, exposé…)

De par leur expérience en formation, tous nos intervenants sont vigilants au principe de cohérence entre les méthodes, techniques et démarches.

La démarche inductive comme la démarche déductive sont proposées en fonction des objectifs pédagogiques.

Les situations actives de formation sont toujours accompagnées d'observations, d'analyses individuelles et collectives. Des conseils méthodologiques constructifs assureront le transfert des apprentissages dans les futures situations professionnelles des participants.

Pour la formation à distance, les stagiaires devront obligatoirement disposer d'un PC avec connexion internet d'un débit suffisant. Ils devront également être équipés d'une webcam et disposer d'un micro-casque ou a minima d'un kit oreillette.

L'accompagnement technique, en cas de difficulté d'accès aux ressources ou aux classes virtuelles, est assuré par notre support. Pole R&D

L'accompagnement pédagogique est assuré par les formateurs-consultants du CAFOC.

Le CAFOC est référencé comme centre de formation handi-accueillant auprès du Centre Ressource Formation Handicap et peut, en lien avec les organismes habilités, mettre en place des moyens de compensation durant la formation.

Modalités de certification

Epreuves certificatives par bloc au fil du parcours, conformes aux exigences du certificateur. Le GIP FCIP d'Aquitaine est co-certificateur du titre. Fiche RNCP 38953.

L'épreuve d'évaluation du bloc 1 :

Réaliser une ingénierie de formation sur mesure, multimodale intégrant le conseil en développement des compétences.

Ce qui est attendu du candidat pour cette épreuve d'évaluation :

A partir d'un contexte professionnel réel, le candidat rédige une proposition d'une offre de formation (25 pages maximum) avec le cas échéant des annexes (10 pages maximum).