

# Animer des parcours et accompagner les bénéficiaires d'AFEST

## Public

Tous salariés étant amenés à assurer la mission de formateur interne/tuteur AFEST

## Effectif

12 participants maximum

## Pré requis

Aucun

## Durée

3 jours - 21 heures  
+ 2 heures  
d'accompagnement  
individuel par participant

## Intervenant

Formateur-consultant,  
spécialiste en ingénierie de  
formation, tutorat,  
formation de formateurs

## Référente/Contact

Marie-Line DE CARLI  
Conseillère en Formation  
Professionnelle  
05 40 54 70 91

## Compétences visées

- » Intégrer les bonnes pratiques existantes de formations au poste de travail dans le cadre d'une AFEST.
- » Participer à la construction d'un parcours AFEST « sur-mesure ».
- » Accompagner la formation et les apprentissages en situation de travail.
- » Evaluer les acquis en situation de travail.

## Objectifs pédagogiques

- Construire des séquences d'apprentissage
- Accompagner l'apprenant dans son parcours AFEST
- Évaluer les apprentissages en situation de travail
- Conduire une analyse réflexive
- Valoriser la démarche d'accompagnement

## Contenu

### La construction des séquences d'apprentissage

- Le cadre réglementaire : les conditions de mises en œuvre et la traçabilité / l'organisation du suivi / la phase d'analyse réflexive.
- La description d'une AFEST en termes de compétences à développer activités, durées, situations de travail, moyens à mobiliser, acteurs à impliquer, traces de l'activité à conserver.
- La détermination et sélection des situations de travail apprenantes.

#### L'accompagnement de l'apprenant

- Les aménagements à envisager.
- Le droit à l'essai/erreur.
- Les formes de questionnement favorisant l'apprentissage expérientiel.

#### L'évaluation des apprentissages

- La démarche d'évaluation et l'analyse des outils associés

#### La conduite d'une analyse réflexive

- Les étapes de l'analyse réflexive.
- La posture de l'analyse réflexive.

### Modalités d'évaluation

- » Positionnement préalable par un questionnaire.
- » Evaluation formative tout au long de la formation.
- » Evaluation de satisfaction en fin de formation.
- » Evaluation différée des effets de la formation, entre 3 à 6 mois, par questionnaire.

A l'issue de la formation, une attestation de formation sera délivrée à chaque stagiaire, par le CAFOC.

Le GIP FCIP D'Aquitaine dont le CAFOC dépend, a obtenu le 15/12/2024, le renouvellement du label EDUFORM et la certification Qualiopi délivrés au titre des catégories d'actions suivantes :

**formation continue et validation des acquis de l'expérience**

GIP FCIP d'Aquitaine – Département CAFOC Formation

CS81499 – 33060 BORDEAUX Cedex

N° déclaration d'activités : 72.33.P.02.06.33 – SIRET : 183 300 417 000 15 – Le GIP FCIP d'Aquitaine est non assujetti à la TVA

Mise à jour le 07-01-2025