

Renforcer ses compétences en conception de formation

Public

Formateurs permanents ou occasionnels

Effectif

6 à 12 participants

Pré requis

Avoir une activité de formateur-consultant

Durée

3 jours - 21 heures

Intervenant

Formateur-consultant, spécialiste en ingénierie pédagogique et digital learning

Référente/Contact

Marie-Line DE CARLI
Conseillère en Formation Professionnelle
05 40 54 70 91

Compétences visées

- » Concevoir une formation en tenant compte de la spécificité des apprenants.
- » Adapter sa posture de formateur à son public et aux différentes modalités de formation.
- » Diversifier ses méthodes et techniques pédagogiques pour rendre les apprenants acteurs de leur formation et donner du rythme.
- » Elaborer différents types d'évaluation en formation.

Objectifs pédagogiques

- Analyser son public et ses besoins.
- Repérer les postures du formateur selon les modalités de la formation.
- Concevoir un scénario pédagogique en identifiant les étapes clés et en structurant la séquence de formation.
- Repérer les facteurs de motivation d'un adulte en formation.
- Identifier les différentes méthodes et techniques pédagogiques, leurs intérêts et leurs limites.
- Définir les différents types d'évaluations pédagogiques, leur finalité et leur temporalité.
- Construire des outils d'évaluation en évitant les écueils.
- Caractériser les différentes méthodes pédagogiques.

Contenu

- Les caractéristiques d'un public apprenant et leur prise en compte dans la conception d'une formation.
- Les postures du formateur.
- La motivation d'un adulte en formation.
- Les règles de base dans la conception d'un scénario pédagogique.

Contenu (suite)

- Les méthodes pédagogiques et leurs influences sur l'engagement des apprenants et le rythme de la formation.
- Le choix des techniques pédagogiques selon l'intention du formateur, ses ressources et ses contraintes.
- Les méthodes et techniques pédagogiques à privilégier en distanciel.
- Les différents types d'évaluations pédagogiques, les qualités d'un outil d'évaluation.

Modalités pédagogiques

Méthode active : Activités pratiques, mises en situation, études de cas, quiz...

Activités accompagnées d'échanges de pratiques visant le transfert des apprentissages dans les situations professionnelles des participants.

Modalités d'évaluation

- » Positionnement préalable par un questionnaire.
- » Evaluation formative tout au long de la formation.
- » Evaluation de satisfaction en fin de formation.
- » Evaluation différée des effets de la formation, entre 3 à 6 mois, par questionnaire.

A l'issue de la formation, une attestation de formation sera délivrée à chaque stagiaire, par le CAFOC.

Le GIP FCIP D'Aquitaine dont le CAFOC dépend, a obtenu le 15/12/2024, le renouvellement du label EDUFORM et la certification Qualiopi délivrés au titre des catégories d'actions suivantes :
formation continue et validation des acquis de l'expérience

GIP FCIP d'Aquitaine – Département CAFOC Formation
CS81499 – 33060 BORDEAUX Cedex

N° déclaration d'activités : 72.33.P.02.06.33 – SIRET : 183 300 417 000 15 – Le GIP FCIP d'Aquitaine est non assujetti à la TVA

Mise à jour le 07-01-2025