

Titre Responsable Projets et Ingénierie en Formation

Présentiel & distanciel/Période entreprise

Public

Personnes en reconversion,
demandeurs d'emploi,
salariés, indépendants.

Effectif

20 participants maximum

Pré requis

Avoir un projet d'évolution
professionnelle en
cohérence avec les
objectifs de la formation

Date et durée

Parcours sur mesure après
positionnement.

Parcours complet 693 H de
formation+ période
entreprise

Lieu de la formation

3 terrasse Front du
Médoc, Tour Paul
Victor de Sèze
Bordeaux

Intervenant

Formateur-
consultant en
ingénierie
pédagogique

Référente/Contact

Marielle SPESSATO
06 20 02 02 70
marielle.spessato@ac-
bordeaux.fr

Inscrit au Répertoire National des Certifications Professionnelles par arrêté du 26 avril 2024 pour une durée de 5 ans, le titre Responsable Projets et Ingénierie en Formation a été créé pour répondre à la transformation du système de la formation et à l'impact de la digitalisation sur ses métiers. (Code RNCP : 38953)

Classé au niveau 6, il atteste que ses titulaires sont aptes à exercer des activités professionnelles qualifiées dans les métiers de la formation professionnelle : responsable pédagogique, coordinateur pédagogique, conseiller formation, chef de projet formation, directeur pédagogique, responsable de centre de formation, conseiller/consultant en emploi-formation, formateur consultant...

Le titre est obtenu par capitalisation de 4 blocs de compétences.

Compétences visées

Réaliser une ingénierie de formation sur mesure, multimodale intégrant le conseil en développement des compétences.

Piloter un dispositif multimodal de formation dans le cadre d'une démarche qualité.

Mettre en œuvre des situations d'apprentissage.

Manager des équipes dans le secteur de la formation.

Parcours de formation

Le programme de formation s'appuie sur le référentiel d'activités professionnelles et le référentiel de certification. Il se découpe en 4 blocs de compétences, constitués des modules de formation suivants.

Bloc 1 Réaliser une ingénierie de formation sur mesure, multimodale intégrant le conseil en développement des compétences

- Utiliser une méthodologie et adopter une posture de conseil ou d'accompagnement en développement des compétences
- Analyser une demande de formation
- Identifier les besoins en évolution de compétences d'une organisation
- Analyser les besoins en développement des compétences d'une fonction liée à une organisation

- Mobiliser le cadre réglementaire, juridique et financier, ainsi que les politiques publiques en faveur de l'emploi et de la formation professionnelle
- Concevoir une stratégie de développement d'une organisation en s'appuyant sur une réponse formation
- Etudier l'opportunité et la faisabilité d'un projet de formation
- Intégrer l'innovation dans le projet de formation
- Concevoir une réponse formation selon l'approche par compétences en intégrant une approche multimodale
- Formaliser l'offre de formation et définir son impact financier
- Développer et promouvoir l'offre d'un organisme de formation dans le cadre de la stratégie définie

Bloc 2 Piloter un dispositif multimodal de formation dans le cadre d'une démarche qualité

- Intégrer la culture et le processus qualité en formation
- Mobiliser la démarche projet et Intégrer l'approche systémique dans un projet de formation
- Identifier les partenaires internes et externes en lien avec le dispositif de formation
- Organiser et gérer opérationnellement un dispositif de formation pouvant intégrer la multimodalité
- Elaborer et accompagner des parcours de formation individualisés
- Appliquer des valeurs éthiques en tant que RPIF
- Mettre en place une veille et l'utiliser

Bloc 3 Mettre en œuvre des situations d'apprentissage

- Concevoir une ingénierie pédagogique d'une action de formation multimodale
- Interroger ses choix pédagogiques au regard des concepts de la psychopédagogie
- Scénariser une action de formation multimodale
- Concevoir et médiatiser des outils pédagogiques
- Formation Handicap
- Utiliser l'IA en formation
- Animer un groupe en formation en présence et/ou à distance
- Gérer un groupe en formation
- Accompagner et évaluer les apprentissages dans une modalité synchrone et asynchrone

Bloc 4 Manager des équipes dans le secteur de la formation

- Organiser l'activité d'une ou des équipe(s) dans le but d'atteindre les objectifs d'une structure de formation
- Manager une ou des équipe(s) d'une structure de formation
- Conduire des entretiens
- Développer la collaboration entre les équipes pédagogiques et administratives afin d'optimiser l'efficacité opérationnelle de l'organisme de formation
- Réguler les situations conflictuelles

Modalités pédagogiques

La culture et les pratiques de nos intervenants s'inscrivent résolument dans le modèle de la pédagogie active et participative. La pédagogie déployée pendant la formation prend en compte les savoirs des apprenants. Elle vise à garantir un cadre motivant, enrichissant et sécurisant pour tous les participants.

Les différentes interventions permettent de placer les apprenants dans des situations variées au cours desquelles sont appliquées l'ensemble des techniques pédagogiques qui en relèvent (productions orale et écrite, simulation, jeux de rôles, études de cas, exposé...)

De par leur expérience en formation, tous nos intervenants sont vigilants au principe de cohérence entre les méthodes, techniques et démarches.

La démarche inductive comme la démarche déductive sont proposées en fonction des objectifs pédagogiques.

Les situations actives de formation sont toujours accompagnées d'observations, d'analyses individuelles et collectives. Des conseils méthodologiques constructifs assureront le transfert des apprentissages dans les futures situations professionnelles des participants.

Pour la formation à distance, les stagiaires devront obligatoirement disposer d'un PC avec connexion internet d'un débit suffisant. Ils devront également être équipés d'une webcam et disposer d'un micro-casque ou a minima d'un kit oreillette.

L'accompagnement technique, en cas de difficulté d'accès aux ressources ou aux classes virtuelles, est assuré par notre support.



L'accompagnement pédagogique est assuré par les formateurs-consultants du CAFOC.

Durant le déroulement de la formation les temps prévus en présence pourront être proposés à distance.

Les périodes en entreprise sont définies selon les parcours (minimum 210h).

Le CAFOC est référencé comme centre de formation handi-accueillant auprès du Centre Ressource Formation Handicap et peut, en lien avec les organismes habilités, mettre en place des moyens de compensation durant la formation.

Modalités de certification

Epreuves certificatives par bloc au fil du parcours, conformes aux exigences du certificateur. Le GIP FCIP d'Aquitaine est co-certificateur du titre.

Fiche RNCP 38953.



Le GIP FCIP D'Aquitaine dont le CAFOC dépend, a obtenu le 15/12/2024, le renouvellement du label EDUFORM et la certification Qualiopi délivrés au titre des catégories d'actions suivantes :

Formation continue et validation des acquis de l'expérience

GIP FCIP d'Aquitaine – Département CAFOC Formation
CS81499 – 33060 BORDEAUX Cedex

N° déclaration d'activités : 72.33.P.02.06.33 – SIRET : 183 300 417 000 15 – Le GIP FCIP d'Aquitaine est non assujéti à la TVA